

モントリオール日本語センター 年間カリキュラム

期 間：2014年 4月 12日 ～ 2015年 3月 21日			
クラス名：児童 2		担任：ハミルトン綾乃 / アシスタント：池松凌	
連絡先：ayano_ocean@hotmail.com / 514-892-6402			
＜学習目標と内容＞			
取り入れる力		生産する力	
読む	聞く	話す	書く
<p>授業で出てくる簡単な文、仮名文字文（ひらがな・カタカナの拗音、促音、長音を含む）、漢字仮名まじり文や物語を自分で読んで理解する。</p> <p>※小学校一年生の教科書に出てくる漢字を、ある程度読めるようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・先生や友達の日本語のみの指示や話を聞いて理解する。 ・日本語の読み物を聞いて楽しめる 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な日常会話、説明を日本語のみで出来るようにする。 ・できるだけ「です、ます」を使って、丁寧な言葉で話が出来るようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがな、カタカナを読めて書けるようにする（拗音、促音、長音を含む）。 ・短い作文を書く。 ・小学校一年生で習う漢字を50字程度書けるようにする。
<ul style="list-style-type: none"> ・日本の行事、習慣、文化の紹介 ・小学一年、二年生の漢字の導入 ・九九をアクティビティとして導入 		<ul style="list-style-type: none"> ・助詞の導入 ・助数詞の導入 ・文中の句読点 	
＜使用教材＞			
教科書	その他教材	基本文房具	その他文房具
<ul style="list-style-type: none"> ・国語一上下 ・国語二上下 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント教材（随時） ・くもんの小学ドリル 小学一年生、二年生 	<ul style="list-style-type: none"> ・鉛筆 ・消しゴム ・赤鉛筆または赤ペン ・国語ノート ・ファイル (センターより配布) 	<ul style="list-style-type: none"> ・色鉛筆 ・はさみ ・のり (必要な際は事前連絡)
<p>＜備考＞ 児童1で既に勉強したひらがなやカタカナは、宿題やアクティビティで復習をして定着するようにする。</p>			